



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Los hábitos de estudio y su relación con el rendimiento
académico en los estudiantes del I y II ciclo de
educación secundaria de la Escuela Académico
Profesional de Educación, Universidad Nacional
Mayor de San Marcos - Lima, 2012**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
Mención en Docencia en el Nivel Superior

AUTOR

Melissa Nora GUTIÉRREZ GONZÁLES

ASESOR

Felipe TORRES VILLANUEVA

Lima, Perú

2013

RESUMEN

El presente trabajo de investigación está enfocado en la determinación de la relación que existe entre los hábitos de estudio y el rendimiento académico de los estudiantes del I y II ciclo de educación secundaria de la Escuela Académico Profesional de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos –Lima en el año 2012.

Desde la perspectiva de una investigación, se planteó el tipo básico de nivel descriptivo relacional no causal de diseño no experimental transversal - correlacional. Además, se llevó a cabo un conjunto de actividades utilizando los conceptos teóricos básicos de hábitos de estudio y del rendimiento académico. La labor estadística se realizó a través del muestreo censal: 60 estudiantes del I y II ciclo de educación secundaria de la Escuela Académico Profesional de Educación a quienes se les aplicó, mediante la técnica de la encuesta, un cuestionario y la revisión documental de actas de evaluación final para medir el rendimiento académico.

Con la presente investigación, se logró determinar cómo se relacionan los hábitos de estudio que ponen en práctica los estudiantes del I y II ciclo de educación secundaria de la Escuela Académico Profesional de Educación con su rendimiento académico. Los resultados evidencian que entre los hábitos de estudio y el rendimiento académico existe una correlación significativa de acuerdo al coeficiente Rho de Spearman.

Palabras claves: Hábitos de estudio y rendimiento académico

ABSTRACT

The present research is focused on determining the relationship between study habits and academic performance of students of I and II secondary education Professional Academic School of Education at the National University of San Marcos -Lima in 2012.

From a research perspective, it raised the base rate level no causal relational descriptive nonexperimental cross - correlation. In addition, we carried out a series of activities using basic theoretical concepts and study habits of academic performance. Statistical work was performed through census sampling: 60 students of I and II secondary education Professional Academic School of Education who have applied using the technique of the survey, a questionnaire and documentary review of minutes of final assessment to measure academic achievement.

In the present investigation, it was determined how they relate to the study habits that students put into practice the I and II secondary education Professional Academic School of Education academic performance. The results show that between study habits and academic performance a significant correlation coefficient according to Spearman's Rho.

Keywords: Study habits and academic performance